**09.12 3-А Літературне читання**

**Тема. Діагностична робота. Перевірка навичок читання вголос.**

**Хід уроку**

Давай перевіримо техніку читання вголос.

У першому семестрі третього класу норма швидкості читання вголос становить 85-110 слів за 1 хвилину.

Для перевірки швидкості читання тобі знадобиться секундомір. Обов’язково запиши аудіо або відео з технікою твого читання.

Етапи перевірки:

1. Увімкни аудіо або відео запис.
2. Попроси дорослих увімкнути секундомір. При включенні секундоміру потрібно подати команду «Старт».
3. Прочитай текст нижче якомога швидше, правильно вимовляючи слова та наголоси.
4. Рівно через 1 хвилину дорослий подає команду «Стоп».
5. Підкресли слово, на якому ти зупинився (зупинилася) читати після команди «Стоп».
6. Якщо не встиг (встигла) дочитати текст за хвилину до кінця, закінчи його читання після вимкнення секундоміру.
7. Порахуйте разом з дорослими, скільки слів ти прочитав (прочитала) за 1 хвилину.
8. Аудіо або відео запис тексту надішли вчителю на вайбер або Human.

**Рукавичка і струмочок**

Юрчик каже Катрусі:

* Хоч ти йди в ліс по дрова, а я вдома сидітиму; хоч я вдома сидітиму, а ти йди по дрова!
* Подумаєш! – Відповіла Катруся. – Я ще кращу обдурилочку знаю. Не віриш? То слухай. Спершу ти мене підвези, а як стомишся, я на тобі покатаюся.
* Ач яка! – образився Юрчик. – Я так не хочу!
* Хочеш чи не хочеш, а бери мотузку та й подамося в ліс.

А Юрчикові не хочеться. Він і каже:

* Як одгадаєш загадку, то піду. А не одгадаєш – сама йди.
* Яка ж у тебе загадка?
* А ось яка: плету хлівець на четверо овець. А п’ятий осібно. От і не вгадаєш!
* Хоч і не відгадаю, - відповіла Катруся, - так і ти ж не відгадаєш. Ану, що воно буде? Біжу, біжу – не вибіжу; течу, течу – не витечу.

Довго думали. І ні Юрчик, ні Катруся не відгадали. Це тому, що не глянули на назву оповіданнячка. А коли б глянули, то одгадали б одразу! (*155 слів)*

(В. Сухомлинський)

**Орієнтовні запитання на розуміння змісту прочитаного:**

1. Що запропонував Юрчик Катрусі? А Катруся Юрчикові?
2. Які загадки загадували діти?
3. Що примушувало їх забавлятися?